**学校工作计划**

**（2022—2023学年第一学期）**

**平顶山市城乡一体化示范区梅园路小学**

**2022年8月**

**2022—2023学年第一学期学校工作计划**

**总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，落实市、区教育工作会议部署，坚持以办好人民满意的教育为目标，以教育党建质量提升为统领，以教育内涵质量提升为主线，以教师队伍提质强能为关键，以教育品牌培育打造为载体，以学校建设提档升级为保障，推动学校高质量、高品质发展。**

1. **提升教育党建质量**

学校党建工作以示范区教体局党委工作思路为指引，以党建带队建带团建为依托，以“六个在前”活动为载体，扎实促进“出彩红梅”党建品牌与特色建设，争创“五好”模范党支部，推进精神文明建设。

1.认真组织支部党员和教师政治理论学习。引导全体教职工把思想和行动统一到中央的决策部署上来，把智慧和力量凝聚到全面深化改革、促进教育发展的创新实践上来，以实际行动践行“创新突破，实干争先”。

2.加强“五好”党组织建设。要围绕“五好”党组织的目标结合“六个在前”，发挥党员教师的先锋模范作用，推进学校“五好”党组织建设。

3.大力加强师德建设。 提升全校教师的师德师能水平和整体素质，争当“出彩红梅”。

4.加强党风廉政建设。落实好党风廉政责任制工作，健全党风廉政监督机制，规范学校领导干部及教师的廉政、廉教行为。

5.加强党建品牌与特色建设。进一步加强“出彩红梅”党建品牌的创建工作，丰富内涵，发展外延。

**二、教师队伍提质强能**

1.提升职业幸福感

实施生命管理，建立健全刚柔相济、宽严有度、能激发生长动力的制度文化和评价体系，形成透明公开、民主公正，幸福和谐的管理氛围。赏识教师，给每一个身处其间的人以悦纳，与博爱，引领大家创造快乐、寻找快乐、传递快乐、分享快乐，人人拥有积极、阳光的心态。让每一个人从内心深处感受到温暖，收获属于自己的教育幸福。

2.加强师德师风建设

用法律法规、校规校纪和教师职业道德规范教师的行为，用优秀师德先进事迹引领教师的成长，用师德实践活动培植教师的爱心与责任。通过师德宣誓，签订“师德承诺书”、亲情家访、师德朗诵比赛、 等形式培植教师高尚的师德。严格师德监督考核制度，设立师德举报箱，把师德表现作为教师考核、聘任、晋升、评优、奖励的最基本要求和最重要指标，并严格实行师德考核“一票否决”。通过最美教师评选选树典型、示范带动。积极构建校内外联动、家长和社会各界有效参与的师德师风工作机制，进一步规范教师从教行为。

3.校本研修提师能

以“教科研活动月”为契机，开展青年教师课堂教学大赛、“青蓝工程师徒结对汇报课”、教师读书沙龙、新课标教材解读及作业设计大赛等活动，多层次、全方位地开展教学研讨活动，提升教师专业能力。

扎实开展课题研究工作，实现科研管理规范化，课题研究实用化。 充分发挥导师团专家和名师骨干的示范引领作用，加强教师队伍梯级发展，实施青蓝工程，助力教师专业成长。

三**、提升教育内涵质量**

1.聚焦课堂提升质量

着力构筑生本、生动、生活、生态的“生长课堂”，充分利用现代信息技术手段和人工智能工具，改进教学策略，提高课堂教学效率；注重启发式、体验式、探究式教学，培养学生自主学习能力，提升课堂教学效益，向40分钟要质量。

 2.作业改革减负提质

聚焦作业管理，健全作业管理制度，实行作业公示，对作业总量和质量进行审核监管，各学科统筹，精选作业内容，严控作业总量，分层布置作业，各学科作业设计专题教研，积极探索“双减”作业新模式，设计趣味性、实践性、拓展性作业，提升学生综合素养。

3.多元课程五育并举

五育并举，构建丰富多元的“养根树人”校本课程体系，通过树根课程“强基”，树干课程“蓄力”、树枝课程“发展”，树叶课程“体验”，拓展学生发展空间。本学期将继续深化劳动实践课程、梅文化课程和红领巾游学课程的开发和实践，通过丰富多元的课程，拓展学生的发展空间，滋养孩子们拔节生长。

4.课后服务增值“双减”

 落实教育部5+2课后服务要求，本着“学生需，学校供”的原

则，精心构建“作业辅导+特色课程+阳光体育+精品社团”的课后延时服务模式，通过“菜单式”服务，为学生提供暖心、多元的课后服务。充分挖掘社会资源，邀请非遗传承人、艺术院团专家和社会专业人士进校园，开设丰富多彩的社团活动，孩子们自主选课、走班上课，着力打造高品质的精品社团。

5.阳光体育强健体魄

深入开展“阳光体育”活动，落实上下午两次大课间，确保学生在校每天锻炼一小时。深化校园足球发展，通过足球进课堂，足球大课间，校足球队训练，“校长杯”足球联赛、足球嘉年华等活动，努力打造精彩纷呈的校园足球文化，提升校园足球水平和学生体质健康。大力推广体育传统游戏，举行春季运动会，让每一个孩子掌握2项体育技能，全面提升学生体质健康水平。

6.书香校园丰厚底蕴

继续实施“小书虫”快乐阅读工程，全面推进多文本实验，落实《全阅读》校本课程，通过阅读课、全班共读、亲子阅读、读写绘、国学吟诵、必背古诗过关赛等多种形式培养学生良好阅读习惯，打好人生底色。期末评选书香班级、师生阅读之星、阅读家庭，激发学生阅读兴趣。

7.创新评价自主发展

随着“双减”政策的实施，学校将不断探索创新评价方式，实施多元化全方位评价。创新低年级的“无纸化乐考”评价方式，其他年级注重过程性评价及学生能力评价，及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教育教学工作作出调整和改进。同时，完善教师评价制度，做好教学质量监测评价，加强毕业班教学指导，全面提高教育教学质量。

**四、立德树人创新德育**

1.创新德育活动载体

全面贯彻《中小学德育工作指南》，深入培育和践行社会主义核心价值观，促进学生核心素养提升和全面发展。本着“活动中育德，生活中育人”的原则，继续推进“每月一事”主题德育活动，围绕每月德育主题，**开展**红领巾心向党、教师节感恩教育、“我们的节日-中秋”、**劳动技能大赛**等主题活动。突出民族精神教育、传统文化教育，**劳动教育，**着力增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

## 2.唤醒生命内力

缔造完美教室，勾画共同愿景；举办班级事务竞标会，鼓励学生自主管理；入学礼、入队礼、毕业礼，用仪式擦亮成长路上每一个重要日子；开展红领巾争章活动，增强少先队员的光荣感；实施五星评价，多一把尺子衡量学生。开展“两争两创”活动，充分发挥榜样示范作用，让学生在不断地的自我认同、自我发掘中自觉地生长，成就最好的自己。

3.家校社协同育人

成立家长学校、家长委员会，定期召开家长会，邀请专家到校

进行家教知识讲座，为家长如何应对双减支招，缓解家长焦虑。邀请家长到校参与家长开放日、家长志愿者服务、劳动实践园种植、家长课堂等活动，使家长了解学校，支持学校，参与学校的建设与管理。加强与社区和共建单位沟通，开展社会实践活动。

**五、学校建设提档升级**

提升学校文化建设和硬件建设。本年度计划完成以下学校建设提档升级工程:阅览室建设、美术、数学名师工作室建设、梅文化长廊建设、电子围栏建设、校园监控三期改造、新增5台饮水机、厕所改造。

**六、建设平安和谐校园**

1.建立健全学校各项安全工作制度，全面完成疫情防控各项工作任务，做到“防疫、安全”两手抓。

  2.认真落实学校安全目标责任制和全体教职工“一岗双责”制度。

严格落实教师校园课间值班制度。

3.扎实开展安全教育。利用开学第一课、班会课、国旗下讲话，

安全教育平台、学校微信公众号等途径，对师生进行新冠等传染病的教育，防暴，防火，防溺水，防欺凌，防踩踏，防震等自然灾害、重大伤亡、食物中毒，交通安全等各类安全教育活动。

  4.加强校园应急体系建设，开展学校疫情防控演练和安全逃生演练，提高师生自救自护意识和能力。加强学校人防、物防、技防的有机结合，提高学校安全的应急能力，加大学校消防、监控器材设施建设，确保学校师生生命和财产安全。

  5.进一步健全完善学校安全隐患排查整改机制，台账规范完备， 及时排查化解各类风险隐患，

   6.与学生及家长签订相关协议书，保证学生错时上下学接送途中安全，严禁非法接送学生车辆的存在，严禁超员现象的发生。

**七、培育打造教育品牌**

继续围绕**“新生长教育”，**打造学校特色品牌。**深化**营造生态环境、探索生命管理、研发养根课程、建设生长课堂、成就人生导师、培养和谐学生六大行动，深化教育内涵发展，落实“双减”政策，以智慧校园建设助推学习方式的变革，以五育融合实践夯实核心素养的落地，以项目驱动引领教师的高站位发展，以教育跨界合作实现学校教育的延展性，以教育评价改革营造良好教育生态，努力构建高标准、高质量、高品位的现代教育体系，形成具有梅园特色的“新生长教育”品牌。